



TuTu Tunnekokemusten tutkimus ja tukeminen korkeakoulussa

TuTu hankkeen kartoitusvaiheessa on tarkoitus osallistaa korkeakoulupsykologit, ja opinto-ohjaajat luodaksemme käsityksen siitä, mistä opiskelijat puhuvat ja miten tunnekokemukset liittyvät oppimiseen, opintojen edistymiseen ja vuorovaikutukseen.

Automatisaatio ei ymmärrä tunteita. Robotiikka ei korvaa inhimillisyyttä. Kun kysytään mikä työ jää jäljelle teollisen vallankumouksen jälkeen, kaksi ominaisuutta nousee esiin. Luova asiantuntijuus on jotakin, johon koneet eivät vielä lähitulevaisuudessa pysty. Toiseksi inhimillinen kontakti on jotakin, mitä kaipaamme myös koneiden aikakaudella. Yhä useampi ammatti on tulevaisuudessa ihmissuhdeammatti. Tähän ilmiöön paneudutaan Tutu -hankkeessa, joka on 3AMK yhteinen Wihuri rahaston rahoittama tutkimushanke. TuTu-hanke keskittyy merkityksellisten tunnekokemusten tutkimiseen, ja tunnetaitojen kehittämisen korkeakouluissa.

Tunneäly on monin tavoin merkittävämpi kuin älykkyydosamäärä, kun tarkastellaan yksilön elämässä menestymistä, työelämässä pärjäämistä ja sosiaalista kyvykkyyttä. Tunteet vaikuttavat ajatteluun, päättelyyn, keskittymiseen, muistiin, huomion ohjaamiseen ja toimintaamme. Tunnetaidot vaikuttavat myös stressinhallintaan, henkiseen jaksamiseen ja mielen hyvinvointiin. Emotionaalisen kompetenssi tarkoittaa ihmisen kykyä tunnistaa, ymmärtää, ilmaista ja säädellä tunteitaan. Emotionaalisesti kompetenssi tarkoittaa myös sitä, että ihminen on vastuussa omista tunteistaan ja niiden vaikutuksesta vuorovaikutukseen ja/tai omaan toimintaan ja siihen, kuinka hän reagoi toisten tunteisiin.

Pyydämme teitä täyttämään alla olevan lomakkeen. Siihen menee noin 10 minuuttia. Kysely on avoinna 7.-16.2.2018. Vastaukset ovat tärkeitä korkeakouluopiskelijoiden tunnetaitojen kehittämisen ja käsittelyn kannalta. Kaikki vastaukset käsitellään anonyymisti, ja kaikki nimet ja viittaukset nimiin anonyymisoidaan. Erittele ja anna esimerkkejä!

Opiskelijoiden emotionaaliset kompetenssitaidot

1. Millainen merkitys tunteilla on korkeakouluopiskelijoiden oppimiseen (oma arvio)

	1	2	3	4	5	6	
vähäinen merkitys	jn	jn	jn	jn	jn	jn	suuri merkitys

2. Mistä opiskelijat puhuvat tunteisiin liittyen?

3. Mitkä ovat tämän hetken tunnetaitojen muodot ja kehittymisen mallit korkeakoulussa (esim. opintojakso)?

4. Miten opiskelijat puhuvat tunteista (ohjaustilanteessa / opetuksessa)?

5. Miten tärkeä on tukea emotionaalisten kompetenssien kehittymistä korkeakouluopintojen aikana (oma arvio)?

	1	2	3	4	5	6	
vähän	jn	jn	jn	jn	jn	jn	paljon

6. Miten iso merkitys emotionaalisilla kompetensseilla on työelämässä/urakehityksessä/työllistymiseen liittyen? (oma arvio)

	1	2	3	4	5	6	
vähän	jn	jn	jn	jn	jn	jn	paljon

7. Miten opiskelijoiden voimaannuttavia tunnekokemuksia voitaisiin edistää opintojen aikana?

8. Miten ja kenen kanssa voisi käsitellä ja keskustella tunteista ohjauksessa tai opintojaksoilla?

9. Sana on vapaa!

10. Onko opintopolun vaiheessa havaittavissa kohtia, joissa tunnetaitoja erityisesti tarvitaan?

Taustatietoja

Taustatietojen antaminen on vapaaehtoista.

11. Olen töissä

Haaga-Heliassa

Laureassa

Metropoliaassa

12. Roolini/tehtäväni korkeakoulussa on (esim. opinto-ohjaaja)