



Digiä ja keitaita 2020

1. LUE JA HYVÄKSY EHDOT ENSIN *

Hyväksyn, että antamiani tietoja käytetään tähän tutkimukseen. Henkilötietoja kerätään vain tutkimuksellisiin tarkoituksiin eikä tietoja luovuteta ulkopuolisille. Henkilötiedot poistetaan tutkimuksen valmistuttua.

Kyllä

2. Digitaidot

	Täysin samaa mieltä	Samaa mieltä	Eri mieltä	Täysin eri mieltä	En osaa sanoa	Ei koske minua
Korkeakoulussani on vahvistettu kokonaisuutena työssä tarvittavaa digiosaamista.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Minulla on osaamista verkossa tapahtuvaan opetustyöhön.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Minulla on osaamista verkossa tapahtuvaan ohjaustyöhön.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Minulla on osaamista verkossa tapahtuvaan tutkimus- ja hanketyöhön	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Korkeakoulussani on ennen poikkeusaikaa vahvistettu digipedagogista osaamista.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Korkeakoulussani on poikkeusaikana vahvistettu digipedagogista osaamista.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Käytän erilaisia oppimisympäristöjä ja oppimisvälineitä verkossa.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Osaan hyödyntää monipuolisesti digitaalisia välineitä opetuksessa.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Osaan hyödyntää monipuolisesti digitaalisia välineitä ohjauksessa.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Osaan hyödyntää digitaalisia välineitä tutkimus- ja hanketyössä.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

3. Mistä sain digitaitojen ohjausta omaan työhöni? Jos en ole saanut ohjausta, miksi?

4. Etätöissä käytettävien laitteiden ja ohjelmien tutuus

- Käyttämäni laitteet ja ohjelmat olivat minulla käytössä jo ennen poikkeusaikaa
- Käyttämäni keskeiset laitteet ja ohjelmat olivat minulle uusia.

5.

Jos työsi rakenne muuttui poikkeusajan johdosta, kerro miten?

6. Mitä työhön liittyviä valmiuksia tarvitset nyt lisää?

7. Arvioi työajalla laatimasi opetusmateriaalin tekijänoikeuksiin liittyviä käytänteitä korkeakoulussasi?

IV Työhyvinvointi

8. Miten koet oman työssäjaksamisesi poikkeusaikana?

- Erittäin hyvä
- Hyvä
- Kohtalainen
- Heikko
- Erittäin heikko

9. Palautuminen kesällä

	Täysin samaa mieltä	Samaa mieltä	Ei samaa eikä erikään mieltä	Eri mieltä	Täysin eri mieltä
Voimavarani ovat palautuneet kesätauon jälkeen hyvin.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

10. Miten koit vaikuttaneesi työhösi etätyöhön siirryttäessä?

	Täysin samaa mieltä	Samaa mieltä	Ei samaa eikä erikään mieltä	Eri mieltä	Täysin eri mieltä
Minä en voinut vaikuttaa omaan työhöni.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Minulla oli mahdollisuus vaikuttaa omaan työhöni.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Vaikutin itse siihen, kuinka siirtyminen etätyöhön sujui.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

11. Miten työhyvinvoinnistani on huolehdittu poikkeusaikana?

	Kyllä	Ei
Työn ergonomisiin haasteisiin on kiinnitetty huomiota etätyövaiheen aikana.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Työhyvinvointiasioista on keskusteltu yhdessä työyhteisössä.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Työturvallisuuden haasteisiin on kiinnitetty huomiota.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

12. Jos on tehty, niin millaisia johtopäätöksiä / suunnitelmia työyhteisössäsi tehtiin syksyn 2020 korkeakoulutyön toteuttamiseen?

13. Kuinka tyytyväinen olet työhösi nyt, kun poikkeusaika edelleen jatkuu?

- Erittäin tyytymätön
- Melko tyytymätön
- En tyytymätön, en tyytyväinen
- Melko tyytyväinen
- Erittäin tyytyväinen

14. Työn ilon kokeminen ja poikkeusaika

	Erittäin harvoin	Melko harvoin	Silloin tällöin	Melko usein	Erittäin usein
Kuinka usein olet innostunut työstäsi?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Kuinka usein sinusta on mukavaa syventyä työhösi?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

V Pedagogiset verkkoratkaisut

15. Tämä osio on tarkoitettu opetus- tai ohjaustehtävissä toimiville

Miten työ sujui verkko-opetuksessa?

	Täysin samaa mieltä	Samaa mieltä	Ei samaa eikä eri mieltä	Eri mieltä	Täysin eri mieltä	En osaa sanoa	Ei koske minua
Opetussuunnitelmaa oli helppo toteuttaa.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Opetus- ja ohjaustyö oli opiskelijalähtöistä.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Opetus- ja ohjaustyö oli työelämälähtöistä.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Opetus- ja ohjaustyö oli korkeakoululähtöistä.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Opetus- ja ohjaustyö oli luentopainotteista.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Opetus- ja ohjaustyö oli yhteistoiminnallista oppimista edistävää.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Verkossa tapahtuva opetus koostui opettajan antamien tehtävien tekemisestä.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Verkossa tapahtuvan opiskelijan työn arviointi oli helppo toteuttaa.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Kävin etäopetukseen ja -ohjaukseen siirryttyäni muutoksista keskustelua lähijohtajani kanssa.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Kaikkea opetusta ei pystynyt toteuttamaan verkossa.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Verkko-opetuksen suunnittelu vei enemmän työaika.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

16. Millaiseksi opettajien ja opiskelijoiden roolit ovat muodostuneet opetuksessa ja ohjauksessa poikkeusaikana?

VI Pedagoginen johtaminen ja lähijohtajan tuki kevään poikkeusaikan

17. Millaista tukea johtaminen tarjosi poikkeusaikana?

	Täysin samaa mieltä	Samaa mieltä	Ei samaa eikä eri mieltä	Eri mieltä	Täysin eri mieltä	En osaa sanoa	Ei koske minua
Sain tukea välineiden ja laitteiden käytössä.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Sain tukea pedagogisiin ja sisällöllisiin ratkaisuihin.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Sain tukea työssäjaksamiseen.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

18. Poikkeusaika lisäsi omaa kiinnostusta työni rakenteen ja sisällön kehittämiseen?

- Kyllä, miksi?
- Ei, miksi?

19. Miten arvioisit johtamisen tukea poikkeusaikana?

Taustatiedot

20. Syntymävuosi

Vuosi

21. Kaikki korkeakoulututkintosi

- Ammattikorkeakoulututkinto
- Alempi korkeakoulututkinto
- Ylempi ammattikorkeakoulututkinto
- Ylempi korkeakoulututkinto
- Lisensiaatin / tohtorin tutkinto
- Muu korkeakoulututkinto, mikä?

22. Kuinka monta vuotta olet työskennellyt ammattikorkeakoulussa / yliopistossa?

23. Työsuhteeni

- toistaiseksi voimassa oleva
- määräaikainen

24. Työpaikkani on

- Ammattikorkeakoulu
- Yliopisto

25. Työpaikkani

- Centria-ammattikorkeakoulu
- Diakonia-ammattikorkeakoulu
- Haaga-Helia ammattikorkeakoulu
- Humanistinen ammattikorkeakoulu
- Hämeen ammattikorkeakoulu
- Högskolan på Åland
- Jyväskylän ammattikorkeakoulu
- Kaakkois-Suomen Ammattikorkeakoulu
- Kajaanin ammattikorkeakoulu
- Karelia-ammattikorkeakoulu
- Lahden ammattikorkeakoulu
- Lapin ammattikorkeakoulu
- Laurea-ammattikorkeakoulu
- Metropolia Ammattikorkeakoulu
- Oulun ammattikorkeakoulu
- Poliisiammattikorkeakoulu
- Saimaan ammattikorkeakoulu
- Satakunnan ammattikorkeakoulu
- Savonia-ammattikorkeakoulu
- Seinäjoen ammattikorkeakoulu
- Tampereen ammattikorkeakoulu
- Turun ammattikorkeakoulu
- Vaasan ammattikorkeakoulu
- Yrkeshögskolan Arcada
- Yrkeshögskolan Novia

26. Toimin nimikkeellä

- Yliopettaja
- Lehtori
- Päällikkö, mikä?
- Asiantuntija, mikä?

27. Pedagoginen pätevyys

- kyllä
- opinnot kesken
- ei

28. Työsuhteeseeni sovelletaan 1600 tunnin vuosityöaikamääräyksiä?

- Kyllä
- Ei

II TYÖN RAKENNE

29. Työni koostuu seuraavista tehtävistä (arvioi prosentuaaliset osuudet, yhteensä 100 %)

tutkimus-
tehtävistä
(Suomen
Akatemian,
Tekesin ra-
hoittama tai
apurahalla
tehty tie-
teellinen,
taiteellinen,
soveltava
tutkimus-
ja/tai julkai-
sutoiminta,
väitöskirja-
työ, ym.)

projekti- tai
hanketeh-
tävistä (ul-
kopuolisella
rahoituksel-
la työelä-
män ja/tai
opiskelijoi-
den kanssa
yhteistyös-
sä tehtävä
(soveltava)
kehittämis-
työ, alueel-
liset ja/tai
valtakun-
nalliset
hankkeet
esim.
eAMK-han-
ke,
kv-hank-
keet, jne.)

Työskentely digipetushankkeissa

30. Työskentelen ammattikorkeakoulujen yhteisessä digitaalisessa Campus online.fi – opintotarjontaportalissa keväällä/kesällä 2020 ja syksyllä 2020

- Kyllä
- Ei

31. Voit täydentää digiopetusvastaustasi.

32. Työpaikkani

- Aalto-yliopisto
- Helsingin yliopisto
- Itä-Suomen yliopisto
- Jyväskylän yliopisto
- Lapin yliopisto
- Lappeenrannan-Lahden teknillinen yliopisto
- Oulun yliopisto
- Svenska handelshögskolan
- Taideyliopisto
- Tampereen yliopisto
- Turun yliopisto
- Vaasan yliopisto
- Åbo Akademi

33. Toimin nimikkeellä

- Yliopistonlehtori
- Lehtori
- Yliopisto-opettaja/yliopistonopettaja
- Tuntiopettaja
- Professori
- Apulaisprofessori
- Yliopistotutkija
- Tutkija
- Erikoistutkija
- Tutkijatohtori
- Suunnittelija
- Amanuessi
- Tohtorikoulutettava
- En ole tällä hetkellä työsuhteessa
- Muu, mikä?

35. Miten työsuunnitelmasi jakautuu eri tehtäväalueisiin?

(arvioi prosentuaaliset osuudet, yhteensä 100 %)

Opetus

Tutkimus

Yliopisto-
yhteisölli-
set tehtä-
vät

Muut työ-
tehtävät

Oman
osaamisen
kehittämi-
nen

Kenttien yhteenlaskettu summa: 0

36. Kuinka paljon olet suorittanut pedagogisia opintoja?

- Minulla on opettajakelpoisuus (60 op / 35 ov).
- Olen suorittanut perusopintoja (25 op) vastaavan yliopistopedagogisen koulutuksen.
- Olen suorittanut yksittäisiä yliopistopedagogisia kursseja.
- Olen suorittanut / osallistunut johonkin muuhun pedagogisia valmiuksia antavaan koulutukseen.
- Minulla ei ole pedagogisia opintoja.

**37. Jos työsuunnitelmasi ylittää 1612 tuntia, mihin seuraavista tehtävistä arvioit tämän erityisesti kohdistuvan?
(voit valita useamman vaihtoehdon)**

- Oman opetuksen suunnittelu, kehittäminen, valmistelu ja opintosuoritusten arviointi
- Kontaktiopetus ryhmille tai yksilöille
- Muu opetus (kirjatentit, verkko-opetus yms)
- Tutkimus
- Muu itseni kehittäminen
- Muut tehtävät mukaan lukien laitostehtävät

38. Jos työyhteisössäsi oli säännöllisiä kollega –ja työyhteisötapaamisia, miten tapaamisia järjestettiin tai pidettiin yhteisöllisyyttä yllä?
